



NBS-Bildungsprozess

Bildung4.0 mit Hilfe von NBS-BildungsMaterialien

Stand: 13.12.2021kl

Einführung

Nachfolgend wird ein *idealtypischer* Bildungsprozess beschrieben, der auf die Verwendung von NBS-BildungsMaterialien basiert und mit Unterstützung einer WfbM-internen Cloud umgesetzt wird. Dabei setzt dieser Bildungsprozess an zwei Stellen an. Zum einen beim Wechsel eines TN vom EV in den Bereich der beruflichen Schwerpunkt-Qualifizierung bzw. beim Übergang vom Berufsbildungsbereich in den Arbeitsbereich der WfbM oder auch in Richtung ‚Außen-Arbeitsplatz‘, 1.ArbeitsMarkt.

Weiter ist davon auszugehen, dass die WfbM über die NBS-BildungsMaterialien und darin qualifizierte Fachkräfte verfügt und über ein IT-System, welches die Möglichkeit bietet, individuelle Bildungsprozesse aus sich heraus zu unterstützen bzw. über eine BrückenProgrammierung sog. Stand-Allone-Lösungen, die hinzugekauft werden, mit umsetzen kann.

Der Bildungsprozess wird namentlich wesentlich vom Bildungsbegleiter (BiBegl) (oder Gruppen-Fachkraft / AnleiterIn / AusbilderIn) und dem TN (wenigstens apo bzw. bfo-Niveau – siehe Def. der BinnendifferenzierungsStufen im NBS-Projekt) gestaltet und bezieht sich zentral auf berufsbezogenen Inhalte (Fach-Theorie und FachPraxis) und die damit verbundenen Schlüsselkompetenzen (s.a. Fachkonzent der Agentur für Arbeit vom 12.06.2010ff – HEGA-06/2010).

In der vorliegenden Beschreibung hat sich die *TN-Lena* dafür entschieden, dass die berufliche Schwerpunkt-Qualifizierung im Berufsfeld GaLa-Bau durchgeführt werden soll und sie gerne die Bildungseinheit: Arbeiten mit dem Freischneider ausführen – erlernen möchte. Die *erste* Qualifizierungseinheit (QE) dreht sich um die *Bauteile für einen Freischneider* (siehe NBS-BildungsMaterialien 2021 - siehe Anlage). Die QE ist versprachlicht.

Schema: NBS-Bildungsprozess mit IT-Unterstützung

Bildungsschritte und Beteiligte Personen	Fachliche Inhalte	Erforderliche Dokumente u/o BildungsMaterialien	IT-Unterstützung
1.Schritt			
Übergabegespräch der Ergebnisse aus dem EV mit BiBegl./TN-Lena/ Reha-B./VormünderIn/ Eltern u.a. Dauer: Ca. 90 Min.	-LeistungsProfil des TN -Berufliche Interessen des TN -Empfehlung der WfbM für Qualifizierung im Berufsfeld GaLa-Bau ...	-KKA-Auswertung -FB zur Erhebung der beruflichen Interessen -EingliederungsPlan - Bildungsvertrag - ...	Software: IT-Klienten-Stammdaten-Verwaltung s.o. mit hinterlegten Doku's s.o.
2.Schritt			
BildungsPlan-Gespräch TN und BiBegl. / FK Dauer: ca. 45 bis 60 Min. Zum Abschluss wird dem TN die verwendbare	(A) Bildungs-Ziele abstimmen und welche beruflichen Inhalte vermittelt werden sollen! (B) Wie soll vorgegangen werden (Wahl der ApM). (C) Abstimmung des ind. BildungsPlanes	-Leitfaden für Bildungs-Gespräch -BildungsRahmenPlan -BildungsPlan -NBS-Bildungs-Materialien (NBS-BM) aus dem Berufsfeld GaLa-Bau -NBS-BildungsOrdner	IT-Ordner: Berufliche Bildung für <i>TN-Lena</i> mit -BildungsRahmenPlan -BildungsPlan -QE-Freischneider – Bauteile kennen lernen (TN-Info - s. Anlage)



NBS-Bildungsprozess

Bildung4.0 mit Hilfe von NBS-BildungsMaterialien

Stand: 13.12.2021kl

Hardware gezeigt bzw. übergeben sowie der Zugang und die Nutzungsmöglichkeiten erläutert	(D) Übergabe des persönlichen BildungsOrdners (E) Lern-Ort mit Zugang zur IT-Hardware erläutern (D) Termin für die 1.Qualifizierung vereinbaren Absprache: TN erhält die 1.QE in den IT-Ordner eingestellt und die dazugehörigen Zugangsdaten.	-Zugangs-Daten zum IT-Ordner (z.B. im Bildungs-Ordner hinterlegt – siehe VL-Dokument)	Hardware: TN erhält Zugang zum Notebook / Lern-PC in seinem Bereich mit Zugangsdaten
3.Schritt			
1. IT-Phase des TN TN entscheidet selbst, wann er sich mit der QE befasst und in welcher Form	TN kann sich die QE anschauen und seine Fragen zu den einzelnen Inhalten formulieren.	QE_ Freischneider – Bauteile kennen lernen TN-Info	IT-Ordner Berufliche Bildung für TN-Lena: mit QE im PowerPoint-Format Fragen eintragen können
Beendigung der 1.IT-Phase des TN Rückmeldung von TN-Lena an BiBegl.	TN-meldet der FK/BiBegl. zurück, dass er sich mit der QE beschäftigt hat und die Qualifizierung durchgeführt werden kann	s.o. Mail an Fachkraft bzw. Bildungsbegleiter	IT-Software Outlook-Zugang Mail vom TN an BiBegl.
4.Schritt			
Durchführung der Qualifizierung Dauer: Ca. 45 bis 60 Min. Die Vorgehensweise /ApM wird abgestimmt bzw. durch BiBegl. vorgegeben TN-Wunsch - möchte vor der LernZiel-Kontrolle noch üben	BiBegl. erläutert die QE-Inhalte bzw. geht auf Fragen des TN ein Selbst-Einschätzung Abstimmung über das weitere Vorgehen TN-Wunsch	Leitfaden zur Umsetzung einer Qualifizierung mit QE QE-TN-Informationen Selbst-Einschätzungsbogen TN-Wunsch dokumentieren	IT-Ordner Berufliche Bildung für TN-Lena: QE im PowerPoint-Format Selbst-Einschätzungsbogen ausgefüllt ablegen TN-Wunsch festhalten
5.Schritt			
2.IT-Phase des TN TN-Lena schaut sich die QE-Inhalte nochmal genauer bzw. öfters an und lässt sich den Text vorlesen (legt sie selbst fest)	TN schaut sich die QE an und macht sich persönliche Notizen	QE-Freischneider	IT-Ordner Berufliche Bildung für TN-Lena QE im PowerPoint-Format - versprachlicht
Beendigung der 2.IT-Phase Rückmeldung von TN-Lena an BiBegl.	TN-Lena meldet dem BiBegl. dass sie bereit ist für die Durchführung der LernZiel-Kontrolle	s.o. Mail-Nachricht an BiBegl.	IT-Software Outlook Mail an BiBegl.



NBS-Bildungsprozess

Bildung4.0 mit Hilfe von NBS-BildungsMaterialien

Stand: 13.12.2021kl

6. Schritt			
6.a Durchführung der LernZiel-Kontrolle	LernZiel-Kontrolle zur QE durchführen	LernZiel-Kontrolle der QE-Freischneider – Bauteile ... Mit Anmerkungen Ablage: BildungsOrdner	IT-Ordner Berufliche Bildung für TN-Lena Dokumentation der Ergebnisse der LernZiel-Kontrolle
6.b Rückmeldung an die TN-Lena	BiBegleiterIn gibt der TN-Lena Rückmeldung zum Lernprozess und den erreichten Ergebnissen der LernZiel-Kontrolle	Rückmelde-Vordruck Ergebnis-Vordruck	IT-Ordner Berufliche Bildung für TN-Lena Dokumentation des Ergebnisses
6.c Auswertung der QE	TN-Lena füllt den QE-AuswertungsBogen mit bzw. ohne Unterstützung aus	Auswertungs-Vordruck	IT-Ordner Berufliche Bildung TN-Lena Dokumentation der Ergebnisse
7.Schritt			
Abreden über das weitere Vorgehen Z.B. BildungsPlan-Gespräch durchführen (s.o.) BildungsPlan aktualisieren	(A) Abstimmen, welche beruflichen Inhalte vermittelt werden sollen?! (B) Wie soll vorgegangen werden (Wahl der ApM). (C) Abstimmung des ind. BildungsPlanes	s.o. Nächstes Thema: Freischneider – SicherheitsVorschriften kennen lernen und Haltegurt anlegen – siehe Bildungseinheit Freischneider	IT-Ordner: Berufliche Bildung für TN-Lena mit -QE-Freischneider – SicherheitsVorschriften ... Usw.

Legende: KKA – Kasseler Kompetenz-Analyse / FB – Fragebogen zur Erhebung der beruflichen Interessen / ApM – Arbeitspädagogischen Methoden /

Dieser *sehr einfach gestrickte* Bildungsprozess charakterisiert die mögliche Vorgehensweise eines / einer BildungsBegleiterIn. Die **IT** ist hier ein Hilfsmittel, um der TN-In die Möglichkeit zu eröffnen,

- a) sich auf die vereinbarte Qualifizierung **vorzubereiten** – indem sie sich die TN-Informationen vorab anschaut und hier mögliche Fragen unter den einzelnen Seiten der TN-Information formuliert und dem BildungsBegleiterIn zukommen lässt und
- b) indem sie Inhalte der QE – **nach der Qualifizierung** durch die BildungsBegleiterIn – sich noch einmal in Ruhe anschaut, bis sie sie soweit behalten hat, dass sie sich zutraut, die Lernziel-Kontrolle durchzuführen.

Für die BildungsBegleiterIn besteht die Notwendigkeit der Dokumentation der umgesetzten Bildungs-Zeit und der Ergebnisse der durchgeführten Qualifizierung.

Damit wird dem Ansatz: Bildung auf gleicher Augenhöhe, dialog-orientiert durchzuführen – Rechnung getragen und konsequent umgesetzt. Mit der absehbaren Versprachlichung von QE's wird ein weiterer Schritt in Richtung ‚Empowerment‘ der TN auf den Weg gebracht und kann der Praxis abseh-bar zur Verfügung gestellt.



NBS-Bildungsprozess

Bildung4.0 mit Hilfe von NBS-BildungsMaterialien

Stand: 13.12.2021kl

Hinweis: Im Rahmen des NBS-Projektes sind mögliche **Bescheinigungen** (TN-Bescheinigung bis hin zum Zertifikat) für die TN-Lena standardisiert erarbeitet und den Einrichtungen zur Verfügung gestellt worden (siehe NBS-BildungsMaterialien 2021 – QE-Handbuch mit Anlagen).

Gez. W. Klammer

NBS-ProjektLeitung

Cölbe, den 13.12.2021

Anlagen

QE_Freischneider – Bauteile kennen lernen

BildungsEinheit_Arbeiten mit dem Freischneider durchführen

BEITRAG: Bildung4.0 mit NBS-BildungsMaterialien durchführen (2021)

Kontaktdaten:

Dipl. Psych. **Wolfgang Klammer**

KSP Verlag und Medien GmbH

u.

KSP-UB – Klammer, Schilp & Partner

Unternehmensberatung für Betriebe und

Einrichtungen der Eingliederungshilfe

Tel: 06427 - 930 333

Mobil: 0172 - 608 3204

Mail: klammer@klammer-schilp-partner.de

Mail: klammer@ksp-verlag-medien.de